**4. Plán spolupráce s rodiči**

**Hlavní cíle:**

* zapojovat a vtahovat rodiče do dění v MŠ, ve třídě – vytvářet příležitosti pro neformální i formální setkávání na půdě školy i mimo ni. (podílení se na akcích školy, na výletech, vánoční besídce, akcích na zahradě MŠ, na narozeninových oslavách dětí, slavnostech školy, nabízení vedení center aktivit, besed, dílniček)
* informovat rodiče o dění v MŠ: v šatnách umisťovat informace přehledně podle zpracovaných postupů pro 1.-3.třídu a 4.-5.třídu, aktualizovat pravidelně webové stránky, využívat třídní telefonní spojení + emaily rodičů ke komunikaci
* podpořit vzájemnou informovanost a oboustrannou komunikaci o dětech ve všech oblastech jejich rozvoje – konzultační hodiny, využívání portfolií dětí, využívání neformálních příležitostí ke sdělování informací o dětech, maximalizovat individuální přístup ke každému dítěti
* seznamovat rodiče na nástěnkách, schůzkách s ŠVP PV a TVP, směrnicemi, řády, akcemi školy
* pořádat pro rodiče odborné tematické přednášky a semináře
* reflektovat informace o prožitcích dětí z uskutečněných akcí
* spolupracovat s rodiči a aktivizovat je k přímé účasti na životě školy, oceňovat takový aktivní přístup (srdíčko v šatně)
* ve spolupráci s logopedem se podílet na odstraňování špatné výslovnosti dítěte a zlepšování komunikativních dovedností dětí
* doporučovat odbornou i dětskou literaturu z naší knihovny – nabídka pro rodiče v šatně, možnost zapůjčení odborné literatury
* seznamovat rodiče s jejich právy a povinnostmi na informativních schůzkách, s programy ZŠ, s našimi koncepčními záměry
* informovat rodiče o odborných pracovištích a možnostech poskytnutí podpory – Pedagogogicko psychologická poradna Brno, Speciální pedagogická centra, Centrum Korálek při ZŠ Smíškova, Tišnov

**Pravidla spolupráce s rodiči:**

1. Rodiče jsou seznamováni s výchovným procesem (rozhovory s učitelkou,

 informace na nástěnkách, na webu, konzultační hodiny).

1. Rodiče mohou vstupovat do tříd po domluvě s učitelkou, a to buď

 pasivní formou jako asistent učitelky pro určitou činnost, nebo aktivní

 formou připravením vlastního programu pro děti (povídání s dětmi

 v ranním kruhu, vedení centra aktivity, spolupráce na organizaci akcí

 pro děti pořádaných školou nebo Klubem rodičů).

1. Rodiče mají právo nahlížet a diskutovat záznamy o dětech, které

 z diagnostických důvodů individuálního rozvoje dítěte vedou učitelky ve

 třídách, a také konzultovat portfolio dítěte

1. Rodiče dodržují předem daná pravidla předchozích bodů, která jsou

 vyvěšena v šatnách tříd

**Plán schůzek s rodiči:**

**• Seznamovací schůzka s rodiči společná – září**

 - seznámení se ŠVP PV, záměry a hlavními cíli školy

 - principy Začít spolu

 - projekty MŠ – EVVO, možnost zapojení do proj. Lokomoce

 - informace Klubu rodičů Na paloučku, Tišnov, z.s.

 Následné schůzky ve třídách:

 - seznámení se Školním řádem – povinné předškolní vzdělávání,

 - seznámení se směrnicemi MŠ - úplata, provozní řád, ŠJ

 - organizace výchovně vzdělávací práce ve třídě

 - seznámení s charakteristikou a chodem třídy

 - připomínky, informace, návrhy, dotazy

**• Přednáška o logopedické prevenci a informace o logopedii v MŠ – září**

* informace o logopedii v MŠ ve školním roce 2023-2024
* vývoj řeči u dítěte, proč mají některé děti problémy
* co ovlivňuje vývoj řeči u dítěte
* jednotlivé vady a kdy vyhledat logopeda
* diskuze

**• Třídní schůzky –**Den Začít spolu v MŠ(neformální setkání s rodiči) - **říjen**

 **-** ukázka práce s dětmi v programu „Začít spolu“

 **-** seznámení rodičů s třídními vzdělávacími plány

 - informace o individuálních vzdělávacích plánech dětí, podíl

 rodičů na jejich vytváření, hledání společných cestiček

 - sponzoring, nadstandardní aktivity, konzultační hodiny

 - různé podle potřeby třídy

**• Uspávání zahrady Na Paloučku – listopad**

 - příprava zahrady s Klubem rodičů a dětmi – dýňové svítilny

 – lampionová cesta do přírody a zpět na zahradu

 - plnění úkolů hodných skřítků zahrady, zpívání

 - bramborové pohoštění, předávání informací o dětech

**• Vánoční v MŠ – prosinec**

 - pečení cukroví se zapojením rodičů (dle zájmu)

 - slavnostní rozsvícení venkovního stromečku

 – posezení s rodiči - zpívání u stromečku, dárečky, koledy

 - ochutnávka cukroví upečeného dětmi

 - předávání informací o dětech

**• Přednáška pro rodiče: Připravenost dětí na školu – únor**

 – přednáška psychologa o školní připravenosti dítěte

 - přednáška logopedky

 - diskuze s učitelkami ZŠ, doporučení literatury, pomůcek

**• Probouzení zahrady Na Paloučku – březen**

 - zahájení písničkami

 - společná očista zahrady (úklid, hrabání listí)

 – ochutnávka zdravých pomazánek, bylinných čajů

 - předávání informací o dětech

* **Tvořivé jarní dílničky – duben**

 **-** tvořivé dílny v jednotlivých třídách

 - diskuze o dětech

**• Rodinný den – květen**

 **-** prezentace ukončení projektu EVVO - „Město“

 - výstava obrázků rodiny nakreslené dětmi

 - společné zpívání rodičům na zahradě

 - společné plnění zábavných disciplín celé rodiny, odměny

 - opékání špekáčků, informace o dětech

• **Schůzka pro nové rodiče – červen**

 – seznámení s koncepčními záměry, s organizací školy

 - Klub rodičů Na paloučku, Tišnov, z.s.

 - Školní řád

 - informace ze školní jídelny, dotazy, rady, náměty

● **Loučení s předškoláky – červen** (na terase na školní zahradě)

 - interaktivní divadelní představení

 - pasování předškoláků

 - hudebně pohybové aktivity dětí

 - diskuze o dětech a loučení se s rodiči

Další návrhy na rozšíření spolupráce budou projednány a realizovány s Výborem spolku „Klubu rodičů Na paloučku, Tišnov, z.s.